

3. Le diplôme d'Entraîneur Bénévole 2 (DEB 2)

OBJECTIFS : Renforcer les bases de l'entraînement collectif de compétiteurs et individualiser l'action des entraîneurs.

Conditions d'accès des stagiaires à la formation

Age minimum	Exigences préalables	Vérifications des exigences préalables
16 ans révolus au début du module (pas de dérogation)	<ul style="list-style-type: none"> Licence FFBaD Titulaire de l'EB1 OU DIJ plus module complémentaire FFBaD. 	<ul style="list-style-type: none"> Poona pour licence active Présentation du diplôme EB1 OU Présentation du DIJ et de l'attestation de participation au module complémentaire FFBaD.

Procédures d'autorisation préalables à la mise de la formation

Demande	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Formulaire et engagement des formateurs au moins 2 mois avant le premier jour de formation.	Ligue ou Comité en lien avec la ligue	FFBaD

Conditions de mise en œuvre pédagogique.

Volumes horaires	Encadrement	Niveau de qualification de l'encadrement
45h en centre et 30h de mise en œuvre en club auprès d'un public compétiteur jeune et/ou adulte	Deux formateurs au-delà de huit stagiaires.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Responsable</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire <u>Formateurs</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire

Condition(s) de validation

Lieu	modalités	Evaluateurs
Club ou structure support de la mise en situation pédagogique.	Mise en œuvre d'une séance d'entraînement collective de 60' maximum contenant une partie individuelle de 20 à 30' sur la base d'un document présentant le cycle en cours suivies d'entretien de maximum 30'. Au minimum 8 joueurs.	Le(s) certificateur(s) est (sont), BEES 1, DEJEPS ou BEES 2 ; l'agrément FFBaD est fortement conseillé

DOMAINE de COMPETENCE 1 : connaissance et prise en compte des publics

1.1 : Etre capable de prendre en compte l'individu dans le groupe

Contenus de formation	Détails
<ul style="list-style-type: none"> L'observation 	Les éléments clés à observer Observer un niveau de jeu De l'observation à l'analyse Quelques exemples de fiche d'observation
<ul style="list-style-type: none"> L'individualisation des consignes et la communication 	Les bases de la communication Les styles d'apprentissage (visuel, auditif, kinesthésique). Le feedback

DOMAINE de COMPETENCE 2 : Aspects tactico-techniques du badminton et mise en place de séance

2.1 : Etre capable de construire un cycle d'entrainement

Contenus de formation	Détails
<ul style="list-style-type: none">Les étapes 3 et 4 du DJ	Se dépasser et développer le goût de l'effort, stabiliser les habiletés acquises et jouer dans la vitesse, Se préparer physiquement, élargir le répertoire technique et construire un projet sportif.
<ul style="list-style-type: none">Les OTHN, deuxième partie	Rappel des objectifs Gagner le combat, Jouer en stratégie (premiers coups, les centres, le coup d'après) Se déplacer en rythme (timing et orientation de reprise d'appui), Frapper pour déstabiliser (la fixation et la feinte) Les 10 grands principes pour respecter le sens du jeu
<ul style="list-style-type: none">La notion de cycle	Définition, Le diagnostic, Les objectifs La planification L'évaluation

2.2 : Etre capable de proposer une séance individuelle

Contenus de formation	Détails
<ul style="list-style-type: none">Les habiletés d'entraîneur en lien avec l'individualisation	La distribution à la main et à la raquette pour respecter le sens du jeu, Le multivolants joué,
<ul style="list-style-type: none">La gestion de la charge de travail	Qu'est-ce que la charge de travail ? Comment bien gérer la charge en séance individuelle. Les bases de la quantification de la charge d'entrainement (volume, intensité, complexité). L'impact des formes de travail.

2.3 : Etre capable de coacher en compétition

Contenus de formation	Détails
<ul style="list-style-type: none">L'attitude du coach	Définition du coaching Les activités du coach La relation entraîneur-entraîné La communication non verbale La communication verbale
<ul style="list-style-type: none">Quand et comment coacher ?	Autour de l'entrainement Autour de la compétition <ul style="list-style-type: none">L'avant matchLe coaching en matchLe débriefing

DOMAINE de COMPETENCE 3 : environnement institutionnel du badminton et démarche de projet

3.1 : Etre capable de convertir la méthodologie de projet d'un cycle d'entrainement en une méthodologie de projet de développement

Contenus de formation	Détails
<ul style="list-style-type: none">Les bases de la méthodologie de projet	Les étapes de la construction et de la conduite de projet,